

T.C

GÜRSU KAYMAKAMLIĐI

YÜKSEL BODUR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Değişim günümüzde kaçınılmaz bir gerçektir. Özellikle 20. Yüzyılın başlarından itibaren değişimin hızı giderek artmıştır. 20. Yüzyılın son çeyreğinde ise teknolojik gelişmelerle beraber bilişim alanında da yaşanan çok hızlı gelişmeler ve değişimler günlük hayatımızı çepeçevre kuşatmıştır. Bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler kurumların işleyişlerini ve dinamiklerini etkilemiştir. Bu durum karşısında kurumlar çalışanların performansını, iş doyumlarını ve verimliliklerini gözden geçirmek durumunda kalmışlardır. Bu noktadan hareketle; işleyişin, gelişimin ve kalkınmanın bir plan dahilinde gerçekleşmesi bir ihtiyaç bir zorunluluk halini almıştır. Bizde ilk planlı kalkınma dönemi 1960 yılından itibaren başlamıştır. DPT tarafından beş yıllık kalkınma planları hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.

Yaşadığımız süreçte ise kurumların işleyiş ve gelişimleri içinde planlı dönem başlamıştır. Stratejik Planın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur. Her kurum kendi vizyonunu ve misyonunu belirlemek durumunda kalmıştır. Ayrıca nitelikli ve kaliteli işgücü yetiştirmek, çağın gelişmelerini yakalamak, hatta daha da ilerisine geçebilmek, kurumların olmazsa olmaz hedefleri haline gelmiştir.

Bu bağlamda ekip çalışması ve takım ruhu önem kazanmıştır. Okulumuzun da gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum.

Salim KUTLU

Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI *</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	12
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	14
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	16
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	19
<u>MİSYONUMUZ *</u>	19
<u>VİZYONUMUZ *</u>	19
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u>	19
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	21
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	21
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	24
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	28
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	32
<u>EKLER:</u>	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SALİM KUTLU	Okul Müdürü		
YASEMİN YAĞBASAN	Müdür Yardımcısı	NURGÜL ÜNAL	Sınıf Öğretmeni
AYDIN UZKAN	Sınıf Öğretmeni	ÖZGE BAYDAR	Sınıf Öğretmeni
HASAN DERDİYOK	Sınıf Öğretmeni	HALİME ÜNLÜER	Sınıf Öğretmeni
GÜLSEDA ÖNALZAN	Okul A.B.Başkanı	BAŞER BAŞDAN	Sınıf Öğretmeni
NURİYE ÇAKIR	Okul A.B.Başk.Yard.	AYŞENUR YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
		OLGUN GÜREL	Sınıf Öğretmeni
		DİLEK BAÇ YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
		GÜLSEDA ÖNALZAN	Okul A.B.Başkanı
		NURİYE ÇAKIR	Okul A.B.Başk.Yard

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulumuz 1937 Yılında İsa bey Köyü İlkokulu olarak tek kat olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Üç derslik, bir idare odası, bir öğretmenler odasından oluşan okul binası, 1997 Yılına kadar hizmet vermiştir. Zamanla bölgenin yoğun göç almasından dolayı, bina ihtiyaca cevap veremez hale gelmiştir.

1997 Yılında hayırsever işadamı; Bodurlar Holding Yönetim Kurulu Başkanı trafik kazasında kaybettiği oğlu Ali Yüksel BODUR adına zemin katla birlikte 4 katlı yeni binayı yaptırmış, milli eğitimin hizmetine sunmuştur. Yeni bina; 16 derslik, 3 idari oda, 2 öğretmenler odası, 1 rehberlik servisi, 2 laboratuvar , 12 kabinli öğrenci tuvaleti, 6 kabinli öğretmen tuvaleti ve 1 çok amaçlı salon olarak planlanmıştır. Ancak binanın fiziki yetersizliğinden dolayı, aynı binaya bitişik yeni bina yapılmıştır. 4+4+4 Uygulaması ile İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılmış; 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılından itibaren yeni bina Ortaokul olarak eski bina da İlkokul olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Zamanla mevzuattaki değişikliklerden dolayı bir takım fiziki değişiklikler yapılmıştır. (Engelli Tuvaleti gibi). Ayrıca okul bahçesinde bulunan eski öğretmen lojmanı başvurumuz sonucunda Yıldırım Belediyesi tarafından anasınıfına göre düzenlenmiş ve İlkokula bağlı olarak hizmete açılmıştır.

Veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşların düşünce, istek ve önerileri doğrultusunda, ihtiyaçların giderilmesine, kullanım alanlarının daha da iyileştirilmesine, okulun hedeflerine ulaşması için gerekli çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir.

Okulun bulunduğu bölgenin kaçak yapılanması, velilerimizin asgari ücretle çalışan alt gelir grubunda bulunması, mahalledeki sosyal iletişimin zayıf olması ve komşuluk ilişkilerinin sağlıklı yürümemesi, sosyal etkinliklerin yetersiz olması ve bütün bu olumsuzlukların öğrencilere ve okula yansması nedeniyle, okul kültürünün yerleşmesinde ve öğrencilerimizin başarılarının yükseltilmesinde olumsuzluklar yaşanmasına rağmen bu eksikliklerin hemen hemen giderilmesi ve daha verimli çalışmaların yapılması için uğraş verilmektedir.

Bu plan süresince eğitim-öğretim deki çalışmalarımızın ve başarılarımızın artarak devam edeceğine inanıyor ve ona göre planlamamızı yapıyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: GÜRSU			
Adres:	Yenidoğan Mah.İlim Sok.No:1	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/%C4%B0sabey+Y%C3%BCksel+Bodur+%C4%B0%C3%B6/@40.209706,29.1737773,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14ca38f25b1d25a7:0x96ff8b4258b5f35a!8m2!3d40.209706!4d29.175966		
Telefon Numarası:	224 371 0916	Faks Numarası:	224 371 3073		
e- Posta Adresi:	853352@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isabeyyükselbodurio		
Kurum Kodu:	853352	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	610	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	679		Erkek	11
	Toplam	1316		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:65.8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32.85

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32.85	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:34
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	21.090	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	11	25	36
Branş Öğretmeni		3	3
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	33	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	410	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	455	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3837			
Okul Kapalı Alan (m2)	1905			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200			
Kantin (m2)				X
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı (A)	9	17	26	2/H	15	17	32
Anasınıfı (B)	15	12	27	2/I	15	19	34
Anasınıfı (C)	12	15	27	3/A	17	16	33
Anasınıfı (D)	16	15	31	3/B	16	17	33
1/A	22	16	38	3/C	19	16	35
1/B	19	20	39	3/D	14	19	33
1/C	21	18	39	3/E	15	18	33
1/D	20	16	36	3/F	14	18	32
1/E	16	20	36	3/G	18	16	34
1/F	19	18	37	3/H	12	19	31
1/G	16	19	35	3/I	19	13	32
1/H	15	22	37	4/A	17	16	33
1/I	15	21	36	4/B	22	9	31
2/A	15	18	33	4/C	17	17	34
2/B	15	19	34	4/D	20	12	32
2/C	15	19	34	4/E	18	13	31
2/D	17	17	34	4/F	18	13	31
2/E	14	18	32	4/G	20	10	30
2/F	14	17	31	4/H	19	12	31
2/G	18	12	30	4/I	15	14	29

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8

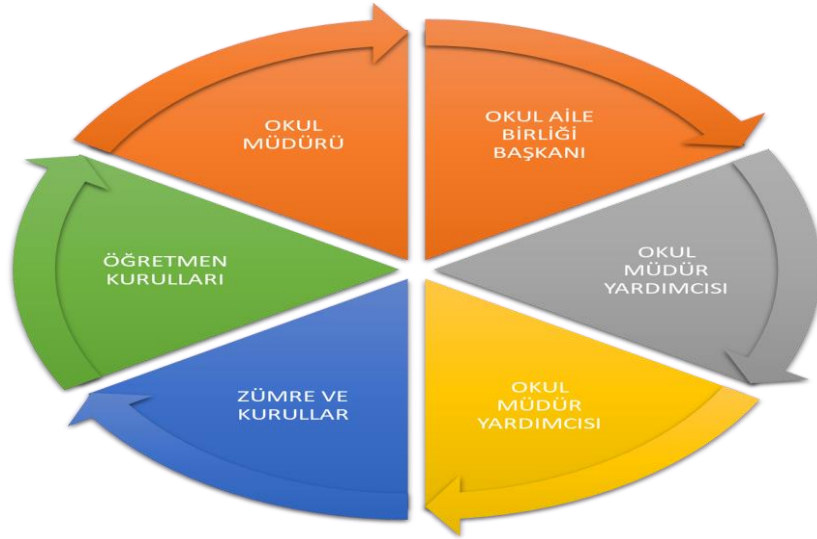
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9.252.54	7.587
2017	16.920.47	15.712.35

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S.No	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	895	239	15	33	12
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	1074	76	7	18	19
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	1018	45	66	41	24
4	Okula ilettiğimiz istek ve öneriler dikkate alınır.	980	118	23	68	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	1104	72	2	10	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	899	155	3	130	7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	912	72	54	100	56
8	Derslerde konuya göre çeşitli araç gereçler kullanılmaktadır.	788	211	74	55	66
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	113	206	344	17	514
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	566	342	136	51	99
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	255	117	220	266	336
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	885	138	39	62	70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1077	78	6	23	10

Öğrenci anket sonuçları tabloda gösterilmiştir. Öğrenci anketi olması nedeniyle bu anketin güvenilirliği ve geçerliği tartışılabilir. Buna rağmen tablodan şunu anlıyoruz;

Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu okuldan memnun. Okul Yönetiminin yaklaşımı, rehber öğretmen ve diğer öğretmenlerin yaklaşımı, diğer çalışanların yaklaşımı, eğitim öğretimle ilgili çalışmalar, sanatsal ve kültürel faaliyetler ve okulun temizliği konularında okul memnuniyetini gözlemleyebiliyoruz. Ancak okulun fiziki alanı, bahçesi ve tuvaletlerinin yetersiz olduğu

konusunda memnuniyet oranları düşmekte. İkili eğitim yapılması nedeniyle okul bahçesinin yetersiz olması ve bu durum zaman açısından da oyuna zaman kalmaması konularında memnuniyet oranlarının düştüğü gözlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S.No	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımıyla alınır.	8	15	5	7	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	17	1	1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	17	2	5	1
4	Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	16	3	6	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	9	13	5	6	3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	2	10	5	8	11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	12	3	9	9
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	15	6	4	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	7	17	4	5	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	16	5	7	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini , iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	14	10	3	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	17	2	6	5
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	19	2	1	0

Öğretmen anket sonuçları tabloda gösterilmiştir. Tablodaki değerleri okuduğumuzda, öğretmenlerin genel memnuniyet oranlarının çok daha yüksek olduğunu görebiliyoruz. Her kurumda olduğu gibi burada da verilen cevapların soruların içeriğine göre öğretmen ve yönetim arasındaki ilişkileri de göstermesi açısından anlamlıdır. Ama genelde cevapların yığılma durumlarına göre verilen cevapların objektif olduğunu gözlemleyebiliyoruz.

Genel anlamda şunu söyleyebiliriz. Öğretmen arkadaşların okuldan memnun oldukları sonucunu çıkarabiliriz.

Veli Anketi Sonuçları:

S.No	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	422	5	0	18	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	358	67	3	11	8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	390	33	2	18	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	254	178	17	63	35
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullanmaktadır.	226	190	0	2	29
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	401	23	0	7	16
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	371	50	0	17	9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	128	221	8	65	25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	388	49	0	0	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	157	23	11	65	191
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	232	63	7	50	95
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	195	78	6	47	121
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	351	46	0	4	46

Veli anket sonuçları tabloda gösterilmiştir. Her ne kadar konu ile ilgili velilerimiz bilgilendirilmiş olsa da velilerimizin tam anlamıyla objektif cevaplar verdiği şüphelidir. Ancak yinede verilen cevaplarla okulun sahip olduğu göstergeler örtüşmektedir. Bulduğumuz çevre itibariyle velilerimiz cevaplarında duygusal davrandıkları, anketin neden yapıldığı konusunda kendi düşüncelerini ön plana çıkardıkları için gerektiği gibi cevaplandıramamışlardır.

Bu sonuçlara göre; velilerimizin genel anlamda okuldan memnun oldukları sonucunu çıkarabiliriz. Okulun fiziki olarak yetersizliği, ikili eğitim yapılması, aynı bahçeyi iki okulun kullanması gibi durumlar velilerin gerçek anlamda cevap vermesini engellemiştir diye düşünüyoruz. Örneğin sınıf mevcutlarımız bulduğumuz ilçede en az olmasına rağmen sınıfların kalabalık olduğunu söyleyen velilerimiz azımsanmayacak sayıda.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık olmaları.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olmamız.
Veliler	İletişime açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	Ulaşımın rahat olması.
Donanım	Kapalı alanlarımızın diğer okullara göre daha iyi olması.
Bütçe	Giderlerimizin karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin işini severek yapması.
İletişim Süreçleri	Okul çalışanları ve öğrenciler arasında iletişimin iyi olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Arkadaşlık ilişkilerinin zayıf olması.
Çalışanlar	Sık sık yer değiştirmeler, uzun süre kalmamaları.
Veliler	Eğitim düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Aynı bahçeyi iki okulun kullanması.
Donanım	Donanımın yeterli olmaması.
Bütçe	Bütçenin sürekli olmaması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin sürekli olmaması.
İletişim Süreçleri	Zaman zaman farklı düşüncelerin çatışması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1- Bütün kurumların eğitim-öğretime önem vermesi. 2- MEB 2023 Eğitim Vizyonu İl Çalıştayı.
Ekonomik	1- Özellikle yerel idarenin destek vermesi. 2- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun uygulanmaya başlanmış olması.
Sosyolojik	1- Göç alan bölgemizde, gelenlerin uyum içinde yaşama isteği. 2- Çevrenin okula ilgisinin her geçen gün artması.
Teknolojik	1- Teknolojik araçların teminindeki kolaylıklar.

	2- Çevrenin teknolojik araçların eğitimde kullanılması 3- konusunda güçlü isteği.
Mevzuat-Yasal	1-İlçemizde bulunan siyasi ve sivil örgütlerden yasal yükümlülükler doğrultusunda okulumuzun eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamada destek alımı.
Ekolojik	1-Okulun bulunduğu çevrenin yüksek katlı binalardan oluşmaması ve bağ bahçelere yakın olması dolayısıyla ferah olması.

Tehditler

Politik	1- Her okulda aynı eğitim - öğretim müfredatını uygulama zorunluluğu
Ekonomik	1-Sosyo ekonomik düzeyi düşük ailelerin fazlalığı
Sosyolojik	1-Çevrenin farklı illerden göç alması,göçten kaynaklanan uyumsuzluklar sebebiyle aileler ve öğrenciler arasındaki iletişim zorluğu ve bu olumsuzlukların öğrenciler tarafından rol model olarak alınması bazı sıkıntıların ortaya çıkmasına yol açabilmektedir.
Teknolojik	1-İnternet ve görsel medyanın amacı dışında kullanılması 2-Cep telefonlarının ilkökul düzeyine inmesi
Mevzuat-Yasal	1-Mevzuatın öğrenci disiplin işlemlerinde yetersiz olması.
Ekolojik	1-Okulumuzun sanayi bölgesinde yer alması ve katı yakıt kullanımına devam edilmesi nedeniyle hava kirliliği fazla

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitime erişimde fiziksel yetersizliklerin olması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi
3	Okul öncesi eğitime erişim
4	İlkokula erişim
5	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin sık sık yer değiştirmesi
6	Okul bahçesinin iki okul tarafından kullanılması ve yetersiz olması
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Eğitim öğretim sürecinde bilim, sanat, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okul sağlığı, hijyen ve beslenme
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Haftalık ders çizelgeleri

6	Eğitimde akıllı tahtanın kullanımı
7	Eđitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki mekan sıkıntıları
2	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
3	Çalışma ortamları ile sosyo kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi, çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi ve uzaktan eğitim uygulamaları
5	Gelirlerin etkin ve verimli kullanımı ve alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
6	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
7	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
8	Bilgiye erişim imkanlarının ve hızının artırılması , teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
9	İş güvenliği ve sivil savunma
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Yüksel Bodur İlkokulu; Cumhuriyetin temel değerlerine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş, Türkçeyi etkili bir biçimde kullanabilen, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven, yaşadığı toplumla barışık, üretmeyi ve gelişmeyi seven, eksikliklerini gören ve bunları düzeltirken kendini yenileyebilen insanlar yetiştirebilmektir. Bizler öğrencilerimizi bu hedeflere ulaştırmak için varız.

VİZYONUMUZ *

Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın gereklerini yerine getirebilen, özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Görevlerimizi yerine getirirken, objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
- 2) Tüm ilişkilerde insana saygıyı esas alır, çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.

- 3) Kurumsal ve bireysel gelişmenin 'Sürekli Eğitim ve İyileştirme' anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.
- 4) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 5) Kurumsal ve bireysel gelişmenin; bilimsel verilerin uygulamada kullanılmasıyla gerçekleşeceğine inanırız.
- 6) Kurumda çalışmaların, bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- 7) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 8) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- 1-Görevimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- 2-Tüm ilişkilerimizde insana saygıyı esas alır, çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 3-Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli eğitim ve iyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.

- 4-Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 5-Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız.
- 6-Kurumdaki çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- 7-Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum desteğini görüp takdir ederiz.
- 8-Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1-Kayıt bölgemizde yer alan çocukların ; okul öncesi ve ilkokul düzeyinde adil olarak eğitime erişmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların, Okul öncesi ve İlkokul düzeyinde okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

1-Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılım ve tamamlama oranlarını en üst seviyeye çıkarmak.

2-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin düzenli olarak devamlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%98	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%34,32	%50	%70	%80	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%97	%98	%99	%99	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8,98	%4	%3	%2	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%3	%2	%2	%1	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hasan HALAT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Yasemin YAĞBASAN Müdür Yardımcısı	Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Okulumuzda e güvenlik ile alınan önlemlerle, çocuklarda ve velilerde bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair seminerler düzenlenmekte; ders müfredatlarına internetin bilinçli kullanılması ile ilgili konuların yenilenen bilgilerle güncellenmesi tüm öğretmenlerimiz tarafından sağlanmıştır. E güvenlik okul politikamızın kişisel cihazların ve cep telefonlarının kullanımı bölümünde yer alan hükümler gereği okulumuzda izinsiz fotoğraf çekimi ve video kaydı yapılmamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Teşekkür belgesi alan sayısı	60	150	500	700	500	300
PG.1.1.b	Takdir belgesi alan sayısı	84	250	500	700	800	800
PG.1.1.c.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım sayıları	970	1000	1000	1000	1100	1300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Değerler Eğitimi etkinlikleri	Hasan HALAT	Ekim-Haziran
1.1.2	Okul Rehberlik servisinde sistemli ders çalışma yöntemleri etkinlikleri	Halime ÜNLÜER	Ekim-Ocak-Haziran
1.1.3	Konu tarama etkinlikleri	Hasan HALAT	Kasım-Haziran
1.1.4	Sanatsal ve kültürel geziler	Okul Müdürü	Planlarda belirlenecek
1.1.5	Bilimsel ve sportif geziler	Yasemin YAĞBASAN	Planlarda belirlenecek

Sosyal kültürel faaliyetler.

Okulumuzda 15 adet öğrenci kulübü oluşturulmuştur. Çalışma Takvimine göre Milli Günler ve Haftalar takvime göre işlenmiştir.

Okulumuzda en temiz sınıf uygulaması başlatılmış ,insana ve çevreye saygılı olmak adına davranışlar kazandırılmıştır.

Velilerimize temizlik,bağımlılık,cinsel istismar konularında yetkililer tarafından seminerler verilmiştir.

Öğrencilerimize Trafik eğitimi konusunda güvenlik görevlilerince bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Okulumuzda ;bilgi yarışması,satranç turnuvası,mangala turnuvası ve sportif müsabakalar yapılmıştır.

Öğrenci ve velilerimiz obezite konusunda seminer verildi.

Demokrasi eğitimi kapsamında okul meclisi seçimleri yapıldı.

Yıl içerisinde sürekli devamsız öğrenciler,sorunlu öğrenciler ve koruma altındaki çocukların velileriyle görüşülerek ev ziyaretleri yapıldı.(37 veliye gidildi)

Sivil savunma,yangın ve deprem tatbikatları yapıldı.

Hafta sonları İYEP kursları devam ediyor.

Afet eğitim merkezine gezi düzenlendi.(370 öğrenci)

Çok amaçlı salonumuzda derslerle ilgili görsel sunumlar yapıldı.

Okulumuzda geri dönüşüm,atık pil uygulamaları devam etmektedir.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb, ma kaygısı

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci ve velilere yönelik başaramama kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme	1020	1100	1200	1200	1200	1350
PG.1.1.b	Öğretmenlerin başarısızlık nedenlerini çok iyi belirleyerek gerekli tedbirleri öğrenci ve sınıf bazında almak için görüşüldü	970	1000	1000	1200	1300	1350
PG.1.1.c.	Kaynaştırma öğrencileriyle birebir eğitim verildi	34	70	70	70	70	70

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İYEP Uygulaması	Hasan HALAT	Nisan
1.1.2	Öğrencilerle birebir görüşme	Halime ÜNLÜER	Eylül-Haziran
1.1.3	Okulda şiir dinletisi,tiyatro gibi kültürel etkinlikler düzenlenmesi sağlanacak,öğrencilerin bu etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, kulüpler,sınıf öğretmenleri	Kasım-Mayıs
1.1.4	Okulda sportif müsabakalara katılımın sağlanması ve sevdirmesi çalışması yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Mayıs-Haziran
1.1.5	İlçe ve ildeki yarışmalara katılımın artırılması sağlanacaktır.	Okul yönetimi ve sınıf öğretmenleri	Eylül - Haziran

Okulumuz bahçesi ve çok amaçlı salonunda kültürel etkinlikler,yarışmalar,okuma bayramları vb. etkinlikler yapılmaktadır.

Her zaman öğrencilerimize rehberlik edilerek,onların bu çalışmalarda görev almaları ve bu çalışmaların önemine dikkatleri çekilmekte ve önemli olduğu hissi verilmektedir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Plan dönemi süresince okulumuzun güvenlik konusunda ve hijyen konusunda en iyi yere gelmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul güvenliği sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Temizlik çalışanı sayıları	3	4	4	5	5	5
PG.3.3.c.	İş güvenliği eğitimine katılan çalışan sayısı	52	52	52	52	52	52

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul ve bahçe temizliğine önem verilecek	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.2	Okul güvenlik kameraları iyileştirilerek arızalar giderilecek	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.3	Okul binasının iç ve dış boyasına ve tadilatına önem verilecek ,gereken yerler tamir edilecek	Okul Müdürü	Eylül-Ekim
1.1.4	Okul güvenlik personelinin eğitimlere katılımı sağlanacak	Müdür yardımcısı	Eylül-Şubat
1.1.5	Öğretmenler arasında iletişimi artırmak için ortak etkinlikler düzenlenecek	Okul Yönetimi	Eylül-Şubat-Mayıs
1.1.6	Okulun donanımsal eksiklikleri giderilecek	Okul Yönetimi	Eylül
1.1.7	Okula yeni gelecek öğretmenlere destek verilecek	Okul Yönetimi	Eylül
1.1.8	Okul kütüphanesi daha verimli kullanımlanması için çalışılacak	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.9	Okulun internet alt yapısının tam olarak çalışması için çaba gösterilecek	Okul Yönetimi	Eylül-Ekim
1.1.10	Okulun kapılarının tamiri bitirilecek	Okul Yönetimi	Eylül-Ekim

Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç alıp vermekte,öğretmen ve öğrenci değişiminin sık sık yaşanması ve beraberinde farklı bölgelerden farklı özelliklere sahip öğrencilerimizin olması nedeniyle; okul ve çevre güvenliği ile temizliğinin düzenli olarak yapılması önem taşımaktadır.

Velilerimizin büyük oranda kırsal kesimden gelmesi ve kültürel anlamda bulunduğu ilden geri olması bu nedenle okula gereken desteği verememesi nedeniyle,okul aile birliğinin gerektiği gibi çalışamaması yüzünden bütün yük okul idaresinin üstüne kalmakta dolayısı ile çalışmaların sürekliliği aksamakta ve sıkıntılar yaşamaktayız.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	16000	17000	19000	25000	25000	82000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	5000	8000	10000	31000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	4000	10000	10000	27000
TOPLAM	20000	24000	28000	43000	45000	160000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.